

Аккредитационному совету
Евразийского Центра Аккредитации
и обеспечения качества
образования и здравоохранения

06.06.2022 г.

**ОТЧЕТ
ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
ПО ИТОГАМ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
7R01128 – «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ»
НАО «МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕМЕЙ» НА СООТВЕТСТВИЕ
СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ ПРОГРАММ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ РЕЗИДЕНТУРЫ) МЕДИЦИНСКИХ
ОРГАНИЗАЦИЙ ОБРАЗОВАНИЯ**

период внешней экспертной оценки: 23.05.-25.05.2022 года

г. Семей, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Список обозначений и сокращений	2
1.	Состав внешней экспертной комиссии	3
2.	Общая часть заключительного отчета	4
2.1	Представление аккредитуемой организации и образовательной программы 7R01128 – «Оториноларингология взрослая, детская».	4
2.2	Сведения о предыдущей аккредитации	5
2.3	Заключение по результатам рецензирования отчета по самооценке образовательной программы 7R01128 – «Оториноларингология взрослая, детская» на соответствие Стандартам аккредитации программ последиplomного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования и выводы	5
3.	Описание внешней экспертной оценки и заключение	7
4.	Результаты анкетирования преподавателей и резидентов	11
5.	Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы 7R01128 – «Оториноларингология взрослая, детская»	13
6.	Рекомендации по совершенствованию образовательной программы 7R01128 – «Оториноларингология взрослая, детская»	19
7.	Рекомендация Аккредитационному совету	20
	Приложение 1. Профиль качества и критерии внешней оценки и образовательной программы резидентуры по специальности образовательной программы 7R01128 – «Оториноларингология взрослая, детская»	21
	Приложение 2. Список документов, изученных в рамках проведения внешней экспертной оценки	22
	Приложение 3. Программа посещения организации	26

СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

Аббревиатура	Расшифровка
РК	Республика Казахстан
МЗ РК	Министерство здравоохранения Республики Казахстан
МОН РК	Министерство образования и науки Республики Казахстан
НАО «МУС»	Некоммерческое акционерное общество «Медицинский университет г. Семей»
БД	базовые дисциплины
ВКО	Восточно-Казахстанская область
ВЭК	Внешняя экспертная комиссия
ГОСО	Государственного общеобязательного стандарта образования
ЕЦА	Евразийский Центр аккредитации
ИБС	информационная библиотечная система
ИГА	итоговая государственная аттестация
ИРБИС	информационная библиотечная система
ИСМ	интегрированная система менеджмента
ИУПл	Индивидуальный учебный план работы резидента
КИС	контрольно-измерительная система
КМИС	казахстанская медицинская информационная система
КОП	Комитет образовательных программ
МИО	Местные исполнительные органы
МОП	Модульная образовательная программа
MSF	оценка на 360 градусов
НИР	научно-исследовательская работа
ОМ	«Общая медицина»
ОП	образовательная программа
ОР	офис-регистратора
ОРД	оценка рейтинга допуска
ОСПЭ	объективный структурированный практический экзамен
ОСКЭ	объективный структурированный клинический экзамен
ПД	профилирующие дисциплины
ППС	профессорско-преподавательский состав
ПД	профилирующие дисциплины
РУП	рабочий учебный план
СМК	система менеджмента качества
СНО	студенческое научное общество
СП	структурное подразделение
ТУП	типовая учебная программа
TBL	Team-based-learning (обучение в команде)
ШПО	Школа постдипломного образования

4. Состав Внешней Экспертной Комиссии

В соответствии с приказом ЕЦА № 17 от 05.05.2022 года сформирована Внешняя Экспертная Комиссия (далее – ВЭК) по проведению в период 23-25.05.2022 внешней оценки образовательной 7R01128 – «Оториноларингология взрослая, детская» в следующем составе:

№ п/п	Статус в составе ВЭК	ФИО полностью	Ученая степень/звание, должность, место работы/место учебы, курс, специальность
1	Председатель	Жаналина Бахыт Секербековна	доктор медицинских наук, профессор кафедры хирургической и детской стоматологии НАО «Западно-Казахстанский Медицинский Университет им. Марата Оспанова»
2	Зарубежный эксперт	Рипп Евгений Германович	кандидат медицинских наук, доцент, Руководитель Аккредитационного симуляционного центра Института медицинского образования ФГБУ «Национальный Медицинский Исследовательский Центр им. В.А.Алмазова» МЗ РФ, Член Правления Российского общества симуляционного обучения в медицине (РОСОМЕД), Член Программного комитета РОСОМЕД, Инструктор Европейского совета по реанимации (ERC)
3	Академический эксперт	Джандаев Серик Жакенович	доктор медицинских наук, профессор кафедры оториноларингологии НАО «Медицинский университет Астана», Академик «Международной академии хирургии головы и шеи»
4	Академический эксперт	Уразова Салтанат Нургожаевна	доктор медицинских наук, заведующая кафедрой семейной медицины №3 НАО «Медицинский университет Астана»
5	Академический эксперт	Жумалина Акмарал Канашевна	доктор медицинских наук, профессор, руководитель кафедры детских болезней с неонатологией НАО «Западно-Казахстанский Государственный медицинский университет им. Марата Оспанова»
6	Академический эксперт	Тургунов Ермек Мейрамович	доктор медицинских наук, профессор кафедры хирургических болезней НАО «Медицинский университет Караганды», Президент ОО «Хирургическая ассоциация Карагандинской области», член Международного общества хирургов (International Surgery Society), член «Ассоциации независимых экспертов г.Астаны» и «Союза независимых экспертов КГМУ»
7	Академический эксперт	Лигай Зоя Николаевна	доктор медицинских наук, заведующая кафедрой общеврачебной практики с курсом СНМП НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет»
8	Академический эксперт	Чингаева Гульнар Нуртасовна	доктор медицинских наук, профессор кафедры клинических дисциплин Высшей школы медицины НАО «Казахский национальный университет им. Аль-Фараби», Член

			Ассоциации нефрологов Казахстана, Российского диализного общества, International Pediatric Nephrology Association, ISN (Международное общество нефрологов), ERA-EDTA (Европейская почечная ассоциация – диализа и трансплантации)
9	Академический эксперт	Божбанбаева Нишангуль Сейтбековна	доктор медицинских наук, профессор кафедры детских болезней с курсом неонатологии НАО «Казахский Национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова»
10	Академический эксперт	Бейсебаева Улжан Турсункуловна	кандидат медицинских наук, профессор кафедры дерматовенерологии НАО «Казахский Национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова»
11	Академический эксперт	Дошаканова Асель Байдаулетовна	кандидат медицинских наук, старший преподаватель послевузовского отдела ТОО «Казахский ордена «Знак Почета» Научно-исследовательский институт глазных болезней»
12	Эксперт - представитель работодателей	Тулеутаева Гюльнара Есенжановна	Врач -организатор социал-гигиенист высший категории, заместитель главного врача КГП на ПХВ «Поликлиники №1» г.Семей УЗВКО
13	Резидент	Измаева Амина Тимуровна	Резидент второго года обучения по специальности «Офтальмология» НАО «Медицинский университет Астана»

Наблюдатель от ЕЦА – Умарова Макпал Альдибековна, руководитель отдела аккредитации и мониторинга.

Работа ВЭК проводилась в соответствии с Положением о ВЭК (Приказ генерального директора ЕЦА № 4 от «13» февраля 2017 г.).

Отчет ВЭК содержит оценку образовательной программы 7R01128 – «Оториноларингология взрослая, детская» на соответствие Стандартам аккредитации программ последипломного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования и выводы (далее – Стандарты аккредитации), рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию подходов и условий реализации вышеназванной образовательной программы и рекомендации для Аккредитационного совета ЕЦА.

2. Общая часть заключительного отчета

2.1 Представление НАО «Медицинский университет Семей» и образовательной программы «7R01128 – «Оториноларингология взрослая, детская»

Название организации, юридическая форма собственности, БИН	НАО «Медицинский университет Семей», БИН: 190240004938
Орган управления	Совет Директоров
ФИО полностью первого руководителя	Дюсупов Алтай Ахметкалиевич
Дата создания	1953
Место расположения и контактные данные	071400, Восточно-Казахстанская область, г. Семей, ул. Абая Кунанбаева, 103, Тел. Приемной: 8(7222)52-22-51 E-mail: smu@nao-mus.kz
Государственная лицензия на	20 июня 2019 года

образовательную деятельность в резидентуре (дата, номер)	№ KZ50LAA00016373
Сведения о филиалах, дочерних организациях (если имеются)	Павлодарский и Усть-Каменогорский филиалы
Год начала реализации аккредитуемой образовательной программы (ОП)	Планируется в 2022-2023 у. году
Продолжительность обучения	2 года

Медицинский университет Семей – один из крупнейших высших медицинских учебных заведений Республики Казахстан, который имеет собственный Университетский госпиталь, а также филиалы в городах Павлодар и Усть-Каменогорск. Программы резидентуры, являясь частью учебной деятельности вуза, стремятся к достижению индикаторов стратегического плана университета. В НАО «МУС» в рамках корпоративной культуры решения по формированию стратегического плана принимаются коллегиально.

Образовательная программа резидентуры по специальности 7R01154«Оториноларингологиявзрослая, детская» внедряется в НАО «Медицинский университет Семей» с 2022 года. Выпускники данной образовательной программы будут успешно трудиться в организациях здравоохранения Восточно-Казахстанской, Абайской и Павлодарской областях, а также других регионах Республики Казахстан.

Подготовка к аккредитации образовательной программы 7R01128 – «Оториноларингология взрослая, детская» НАО «Медицинский университет Семей» проведена на основании приказа №26-02-50/1-н/к от 01.07.2021 г. «О подготовке к аккредитации и организации процесса самооценки образовательных программ».

2.2 Анализ отчета по самооценке образовательной программы резидентуры по специальности 7R01128 – «Оториноларингология взрослая, детская»

Отчет характеризуется полнотой ответов на все 9 основных стандартов аккредитации и критерии, структурированностью с учетом рекомендаций Руководства по проведению самооценки образовательной программы, предоставленной организации образования аккредитационным центром – ЕЦА, а также внутренним единством информации. К отчету прилагается сопроводительное письмо за подписью ректора Дюсупова А.А. в котором подтверждается достоверность количественной информации и сведений, включенных в отчет по самооценке. В отчете имеются сведения о представителе НАО «Медицинский университет Семей», ответственном за проведение самооценки образовательных программ – Жунусова А.Б., директор Департамента академической работы.

К отчету по самооценке прилагается список членов рабочей группы по проведению самооценки и подготовке к аккредитации специальности 7R01128 – «Оториноларингология взрослая, детская» с указанием ответственности каждого члена внутренней комиссии; сведения об ответственном лице за проведение самооценки на соответствие Стандартам аккредитации образовательных программ ЕЦА.

Во всех стандартах приведены реальные данные НАО «Медицинский университет Семей» по открытию подготовки резидентов по специальности 7R01128 – «Оториноларингология взрослая, детская». Обучение в резидентуре начнется с 2022-2023 уч.года, поэтому данная внешняя оценка является первичной.

В отчете по самооценке представлена полная информация о медицинской организации образования, в том числе история, научные достижения, кадровый состав и т.д., что в целом определяет, насколько вуз соответствует намерению осуществлять обучение по специальности 7R01128 – «Оториноларингология взрослая, детская».

Экспертом проанализирована разработанная и утвержденная учебно-методическая документация, обеспечивающая реализацию новой образовательной программы, проведена оценка наличия преподавательского состава, соответствующих образовательных и

информационных, клинических ресурсов.

Отчет написан грамотным языком, последовательно с соблюдением логики в описании стандартов, формулировки по каждому стандарту ясны и понятны, таблицы содержат ссылки в тексте и имеют сквозную нумерацию. Имеются ссылки на нормативно-правовые акты, типовые правила, положения, учебно-методические документы, страницы веб-сайта: <https://semeymedicaluniversity.kz/o-nas/struktura/>

В отчете по самооценке содержатся аргументированные данные, а также каким образом будут реализованы задачи образовательной программы, внедрены методы оценки резидентов, о планируемых национальных и международных мероприятиях. В отчете описано методическое сопровождение образовательной программы. Несмотря на то, что аккредитуемая образовательная программа является новой и прием резидентов будет осуществлен в начале 2022-2023 уч.года, однако Университет занимается подготовкой резидентов с 2008 года. Это объясняет, что у университета налажены все процессы послевузовского образования в резидентуре, т.е. давно внедрены правила приема в резидентуру, система оценки резидентов, политика приема преподавателей и их развития, налажены взаимоотношения с клиническими базами, отработаны методы оценки образовательного процесса, система документирования, планирование по развитию и совершенствованию.

Заключение по каждому из 9-ти стандартов аккредитации включает описание сильных сторон и областей для улучшения, определенных в ходе самоанализа и перспектив развития по данной специальности образовательной программе.

На основании анализа отчета по самооценке внешними экспертами было установлено, что содержание отчета по самооценке структурировано в соответствии со стандартами аккредитации ЕЦА и рекомендациям Руководства по проведению самооценки, в тоже время по итогам рецензирования были внесены рекомендации по корректировке, которые были учтены рабочей группой.

3. Описание внешней экспертной оценки

Внешняя экспертная работа по оценке образовательной программы резидентуры по специальности 7R01128– «Оториноларингология взрослая, детская» была организована в соответствии с Руководством по проведению внешней оценки организаций образования и образовательных программ ЕЦА (утверждено приказом Генерального директора НУ «Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения» №5 от 17.02.2017 г.) и согласно программы и графику, утвержденным Приказом № 17 от 05.05.2022г г. с генеральным директором ЕЦА Сарсенбаевой С.С. и согласованной с ректором Дюсуповым А.А. Даты визита в организацию: 23-25 мая 2022г.

Для получения объективной информации по экспертной оценке аккредитуемой образовательной программы членами ВЭК были использованы следующие методы: собеседование с руководством и административными сотрудниками, интервью с преподавателями, наблюдение, изучение веб-сайта, интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, анкетирование преподавателей и резидентов (других образовательных программ, чтобы определить их удовлетворенность обучением в вузе). Внешняя оценка включала обзор ресурсов с выездом на клинические базы, которые предполагается использовать для обучения будущих оториноларингологов. Экспертом были изучены нормативные и учебно-методические документы как до визита в НАО «Медицинский университет Семей», так и во время посещения организации.

Со стороны коллектива вуза обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения и по спискам участков интервью (таблица 1).

Таблица 1 – Сведения о количестве и категории участников встреч, интервью, собеседований с членами ВЭК

№	Ф.И.О.	Должность
1	Алтай Ахметкалиевич Дюсупов	Председатель Правления- Ректор
2	Танатарова Гульназ Нурсолтановна	и.о. Заместителя председателя Правления по академической и воспитательной работе
3	Омаров Назарбек Бахытбекович	заместителем председателя правления по науке и стратегическому развитию
4	Турарова Эльмира Мерхатовна	Начальник отдела трудоустройства выпускников и МГ
5	Манатова Альмира Манаткызы	Декан школы постдипломного образования
6	Кусаинова Гульнара Жомартовна	Начальник учебного отдела
7	Бекболатова Мэрия Адлеткызы	Заместитель декана ШПО
8	Джобалаева Багым Сасановна	методист по резидентуре
9	Крыкпаева Салтанат Саятовна	Начальник НИО
10	Джаметдинова Улжан Слямона	Заведующий кафедрой эпидемиологии и биостатистики
11	Байбусинова Асель Жанартасовна	Завуч кафедры эпидемиологии и биостатистики
12	Турсинканбетова Еркежан Саятовна	Заместитель председателя правления по организационной и экономической работе
13	Нургалиева Гульнара Турсынгазыевна	Начальник отдела клиники
14	Мальченко Виктория Валерьевна	Специалист отдела клиники
15	Масабаева Меруерт Равильевна	Главный научный сотрудник
16	Кадирсизова Гульжан Саятовна	Заведующая библиотекой
17	Соционер Дархан Сакенович	инженер техник отдела цифровых и PR технологий
18	Тлебалдин Нурлан Берикович	Начальник отдела цифровых и PR технологий
19	Асылбекова Айгерим Мухаметбековна	Психолог
20	Рахимжанова Баян Куралтаевна	Начальник офис регистратора
21	Таттыбаева Ажар Нурлыкановна	Начальник ЦОСиО
22	Камалиева Анара Закеновна Кожаметова Дана Кенжебаевна Ахметжанова Наталья Владимировна	Отдел контроля качества медицинского образования
23	Карсакова Айнур Тасболатовна	начальник отдела стратегического развития и международного сотрудничества
24	Джакубекова Жанар Саятовна	специалист отдела стратегического и международного сотрудничества

Последовательность осуществления визита в течение 23-25.05.2022 г. подробно представлена в Программе посещения (приложение 3).

Таким образом, при реализации мероприятий программы, а именно, по итогам собеседования с первым руководителем организации Председателем Правления, и.о. заместителя председателя Правления по академической и воспитательной работе, заместителем председателя правления по науке и стратегическому развитию, заместителем председателя правления по организационной и экономической работе, начальником отдела трудоустройства выпускников и МГ, деканом школы постдипломного образования,

начальником учебного отдела, начальником НИО, начальником отдела управления персоналом, сотрудниками подразделений и начальником отдела трудоустройства выпускников и Medical Foundation, начальником отдела клиники, сотрудниками ОУНЛ, членами консультативно-совещательных органов: КОП резидентуры, в интервью с резидентами и преподавателями установлено соответствие критериям **стандарта 1**.

Экспертом изучена Программа развития НАО «МУС» на 2020-2024 годы, которая включает такие направления как «Содействие укреплению здоровья населения» и «Вхождение в ТОП-700 университетов мира по версии QS», что подтверждает выполнение стандарта аккредитации и демонстрирует цели, задачи и перспективы организации.

Из интервью с резидентами установлено, что перед началом занятий преподаватели информируют о миссии, планы работы организации образования, говорят, где получить необходимую информацию об образовательной программе, преподавателях, базах обучения. Это свидетельствует о соответствии **стандарту 2** в части адаптации обучения к потребностям резидентов. В документах организации имеются рабочие программы, УМКД, где определены цель, учтена интеграция практических и теоретических компонентов, самостоятельная работа. Установлено соответствие ГОСО и типовым требованиям

Анализ образовательной деятельности показал, что научная основа и все достижения науки по советующим дисциплинам учтены, внесены дополнения в библиографию УМКД и силлабусы, а преподаватели применяют их на занятиях

Изучение контрольно-измерительных средств (600 тестов базы тестовых заданий, 100 тестов KEYPS, 50 клинических задач) показало, что в организации внедрена надлежащая политика оценки, позволяющая разносторонне оценить учебные достижения резидентов. При интервью резиденты рассказали о формах оценки, например, оценочные листы решения ситуационных задач, оценочные листы выполнения практических навыков и, что они удовлетворены всем. А также получают регулярную обратную связь от преподавателей. Система апелляции результатов оценки отражена в документе «Положение о проведении апелляции» G-041.03.23-2020 от 29.05.2020г. и за период работы организации образования прецедентов апелляции не было. Таким образом, установлено соответствие **стандарта 3**.

Во время посещения университета и при собеседовании с зав. кафедрой челюстно-лицевой хирургии Берекеновой Г.А., с зав. **Кафедрой неврологии, офтальмологии и оториноларингологии Семеновой Ю.М.**, завучем **курса оториноларингологии Мержакуповым Т.Д.**, эксперты ВЭК убедились, что имеется система документирования, которая транспарентна и доступна для всех преподавателей и сотрудников, и включает такие документы, как ежегодные операционные планы, годовые отчеты, положения подразделений, договора с преподавателями и резидентов, индивидуальные планы преподавателей и учебно-методическую документацию (рабочая программа, рабочие учебные планы, силлабусы, журналы), оценочные средства (чек-листы, ведомости), свидетельства, сертификаты и удостоверения, портфолио резидентов. Обзор веб-сайта показал, что на его страницах размещены необходимые для резидентов документы «Положение о портфолио», «Положение о резидентуре» НАО «Медицинский университет Семей», «Академическая политика» НАО «Медицинский университет Семей», «Политика академической честности» и др. и имеется актуальная информация, которая регулярно обновляется.

Интервью с 3-я преподавателями, в том числе 2-мя штатными, 1-м совместителем **кафедры неврологии, офтальмологии и оториноларингологии** показало, что имеются как успехи, так и проблемы в управлении образованием, зависящие от конкретной базы (допуск обучающихся к оборудованию, достаточное количество тематических пациентов, время на ведение медицинской документации, самостоятельная работа). Экспертами получены ответы о программе повышения квалификации преподавателей и клинических наставников, финансировании данного обучения, наличия у преподавателей сертификации по методам преподавания.

В этот же день экспертами изучены материалы по приему резидентов и отбору преподавателей и установлено соответствие **стандарту 4**.

С целью верификации данных **стандарта 5**, внешними экспертами получена информация о кадровой политике и подходах к развитию педагогической и профессиональной компетенции преподавателей, мотивированности для работы с резидентами. Например, по итогам 2021-2022 уч.года Алибекова Б.А. и Мукапова Ж.Б. признаны «Лучшими менторами в резидентуре».

Эксперты были информированы о подходах к наставничеству и осуществлении академической мобильности преподавателей. В настоящее время она проводится с Рязанским Государственным медицинским университетом и в период пандемии проводилась в онлайн формате.

Эксперты были ознакомлены с оценочными показателями образовательной программы, критериями оценки, индивидуальными планами работы преподавателей, формой индивидуального плана резидента.

Во время визита в университет экспертам продемонстрирована работа преподавателей в системе KEUPS. Эксперты ознакомлены с результатами анкетирования резидентов (других образовательных программ) и работодателей. Было выявлено, что преподаватели инициируют темы НИР для резидентов, стимулируют потребность в дополнительном обучении и самостоятельной работе с литературой, медицинской документацией выполнением индивидуального плана резидента реализацией санитарно-просветительской работы среди беременных женщин и родильниц, академической мобильности резидентов. Эксперты также убедились в наличии сертификатов клинических наставников, публикаций ППС совместно с резидентами.

Во время посещения клинических баз (фото 1), экспертами также проведено обследование ресурсов, их соответствие программе обучения резидентов-оториноларингологов, доступность для преподавателей и резидентов, насколько это оборудование современное и соответствует потребностям обучающихся и практического здравоохранения. Экспертами получены доказательства выполнения **стандарта 6**, а также валидация сведений отчета по самооценке.

В целях валидации выполнения данных отчета по самооценке и получения доказательств о качестве программ, было проведено интервью с резидентами по специальности «Челюстно-лицевой хирургии», так как резидентов по оториноларингологии на момент внешней оценки еще нет. Экспертами заданы вопросы об удовлетворенности обучением; наличие необходимой литературы и оборудования; достаточности времени для курации пациентов и наличием всех категорий тематических пациентов по новой образовательной программе «Оториноларингология взрослая, детская»; планируемая работа в медицинских информационных системах (Дамумед) с медицинской документацией и кто этому будет обучать резидентов. Преподаватели ответили, что обучать будут наставники. Эксперты спрашивали преподавателей и резидентов об удовлетворенности методами преподавания и квалификацией преподавателей; о социальной и моральной поддержке нуждающихся в этом резидентах, доступности ресурсов международных баз данных профессиональной литературы. При посещении библиотеки эксперт ознакомился с перечнем литературы по оториноларингологии и считает, что список должна расширяться и постоянно обновляться и лучше, если это будет научная литература и в электронном виде.

В целом, опрошенные резиденты удовлетворены обучением, методами оценивания, условиями обучения на клинических базах Университета, доступом к интернет-ресурсам и целенаправленно поступали в данную организацию для обучения. Резиденты считают, что у ВУЗа хорошие ресурсы, имидж и международные связи, в тоже время резидентам хотелось бы больше самостоятельности в ведении пациентов, больше времени для занятий в симуляционном центре и, чтобы симуляционное оборудование обновлялось.



Фото 1. Процесс обучения резидентов в отделении оториноларингологии

Резиденты показали свою приверженность организации образования, были активны в ответах на вопросы внешних экспертов, продемонстрировали свои суждения по организации обучения, формированию каталога элективных дисциплин, оцениванию их навыков, консультативной поддержке, возможности участвовать в НИР, поддержке публикаций, финансированию участия в научно-практических конференциях. Экспертами изучены документы резидентов (портфолио, результаты оценки резидентов чек-листы, результаты анкетирования резидентов, индивидуальные планы).

Интервью с 16 работодателями проведено в он-лайн режиме и включало такие вопросы, как: знание миссии университета и образовательной программы, участие в разработке миссии и предложений в стратегический план, участие в работе совещательных органов, удовлетворенность базовыми знаниями и навыками резидентов, участие в обучении резидентов через наставничество, обеспечение кафедры и резидентов необходимыми ресурсами для практического обучения и формирования клинического мышления, о взаимодействии с кафедрами и вузом в целом, 100%трудоустройстве выпускников резидентуры.

В последний день визита в организацию состоялось совещание членов ВЭК по итогам внешней оценки. Проведено заключительное обсуждение итогов внешней оценки образовательной программы, изучения документов, результатов собеседования, интервью, анкетирования. Члены ВЭК приступили к проектированию заключительного отчета ВЭК. Сделаны обобщения результатов внешней оценки. Экспертами индивидуально заполнен «Профиль качества и критериям внешней оценки образовательной программы резидентуры по специальности 7R01128– «Оториноларингология взрослая, детская» на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА». Замечаний членами ВЭК не было сделано. Обсуждены рекомендации по улучшению образовательной программы и председателем Жанаалиной Б.С. проведено итоговое открытое голосование по рекомендациям для Аккредитационного совета ЕЦА по периоду аккредитации.

Для работы ВЭК были созданы комфортные условия, организован доступ ко всем необходимым информационным и материальным ресурсам. Комиссия отмечает высокий уровень корпоративной культуры НАО «Медицинский университет Семей», высокую степень открытости коллектива в предоставлении информации членам ВЭК.

Во время посещения клинической базы: УГ НАО «Медицинский университет Семей» корпусов ЧЛХ, ЛОР отделения было выявлено, что в ЛОР-отделении в настоящее время развернуто на 25 коек (взрослых) и 20 коек (детских) , ЛОР-отделение оказывает круглосуточную неотложную помощь пациентам с травмой, кровотечениями, инородными телами, риносинусогенными и отогенными внутричерепными осложнениями, в связи с чем определена острая нехватка ЛОР-врачей в регионе (на 9 районов – 5 ЛОР-врачей).

В завершении программы визита председателем ВЭК для руководства и сотрудников организации образования оглашены рекомендации по итогам внешней оценки в рамках проведения специализированной аккредитации.

4. Результаты анкетирования.

Наблюдателем от ЕЦА в период 23-25.05.2022 г проведено он-лайн анкетирование на ресурсе <https://webanketa.com/>.

Опрос резидентов включает 22 вопроса.

Всего ответили 124 человек (всего 124 резидентов на текущий год).

Будут рекомендовать данный вуз в качестве организации образования – полностью согласны 87,9 %, частично –8,87 %. Полностью согласны 83,06% анкетированных и 15,32 % частично согласны с тем, что руководители программ и ППС осведомлены об их проблемах в обучении. Полностью (75 %) и частично (18,55 %) удовлетворены условиями и оснащением учебных комнат, аудиторий вуза. По мнению 83,6 % (полностью) и 12,1% (частично) оргтехника доступна для на базах практики. Преподаватели обеспечивают резидентов методическими и дидактическими материалами, дополнительной литературой для подготовки к занятиям – полностью согласны 83,6%, частично –14,52 %. Полностью (86,29 %) и частично (8,87 %) удовлетворены библиотечным фондом и ресурсами. Доступ к электронным образовательным ресурсам имеют 91,94 % ответивших и 6,45% считают, что частично.

Организация клинического обучения по мнению 81,45% полностью их удовлетворяет, а 16,13 % частично. Удовлетворены полностью (88,71 %) и частично (10,48%) респондентов методами преподавания. Имеется достаточное время для практического обучения (курация пациентов и др.) – полностью согласны 94,35%, частично 5,65%. Удовлетворены методами

оценки моих знаний и навыков – полностью согласны 92,74%, частично 7,26%. По мнению 88,71% преподаватели на занятиях применяют активные и интерактивные методы обучения регулярно, а по мнению 0,81% - редко.

По мнению 91,94 % опрошенных преподаватели постоянно проводят обратную связь после завершения занятий, но по мнению 4,03% - иногда и 1,61% - редко. Полностью удовлетворены, что учатся в вузе 91,13. %, частично 8,06%, разочаровано –0,81% респондентов. Вуз позволяет совершенствоваться или приобрести необходимые знания и навыки по выбранной специальности уверено 94,35%, не уверено 0,81%, не могут дать ответ 3,23%, хотели бы в это верить 0,81 %, начали сомневаться в этом – 0,81 %. Полностью (94,5%) и частично (93,55%) удовлетворены организацией преподавания в НАО МУС.

По мнению 85,48 % респондентов аккредитация является необходимым механизмом для улучшения образовательных программ, но 8,06% считают, что не обязательно проводить и 5,65% сомневаются с ответом. Работу ВЭК оценили как положительную – 92,74 %, удовлетворительную –4,84 %.

Опрос преподавателей включал 21 вопрос анкеты.

Всего ответило 26 человек. Общее количество ответивших –26, в том числе со стажем до 5 лет –15,38 %, до 10 лет –7,69%, свыше 10 лет –76,92 %. Удовлетворены организацией образовательного процесса полностью 88,46%, частично – 11,54%. В вузе соблюдается этика и субординация полностью согласны 88,46%, частично –11,54%. Полностью устраивает организация труда и рабочего места 73,08% респондентов, частично 23,08%. В организации существует возможность для карьерного роста и развития компетенции преподавателям –полностью согласны 88,46%, частично – 11,54%.

В данной организации образования преподаватели имеют возможность заниматься научной работой и публиковать результаты НИР – полностью согласны 80,77%, частично 19,23%. Работой кадровой службы полностью удовлетворены 88,46 % опрошенных, частично – 7,69%. Большинство анкетированных последние 5 лет проходили повышение квалификации. Только 92,31% полностью согласны, что могут реализоваться как профессионалы, а 7,69% - частично. На вопрос о том, поддерживает ли вуз преподавателя в участии в международных и республиканских мероприятиях, к сожалению, 7,69% не ответили, а 30,77% не обращались с этим к руководству или соответствующим административным работникам университета. Большинство респондентов (96,15%) полностью согласны, а 3,85% частично согласны с тем, что обучающиеся имеют свободный доступ к пациентам на клинических базах вуза и к ресурсам баз практики. О реализации социальных программ поддержки преподавателей не знают 26,92% и сомневаются о их наличии 3,85% респондентов. Систематически прислушиваются руководство и администрация к мнению преподавателей –76,92%, иногда –0 % ответивших. При обучении студентов применяются разнообразные методы обучения, но чаще работа разбор ситуационных задач (88,46%), работа в малых группах (61,54%), устные опросы и разбор темы (50%), также проблемно-ориентированное обучение (34,62%), решение тестов (73,08%), решаются кейсы (88,46%), реже письменное выполнение заданий (7,69%). Полностью согласно 73,08%, что данное анкетирование будет полезным для разработки рекомендаций по улучшению вуза и образовательных программ резидентуры, частично согласны с этим 19,23%.

Результаты анкетирования в целом демонстрируют удовлетворенность образовательным процессом, ресурсами клинической базы, компетенциями преподавателей, а также свидетельствуют о наличии централизованного управления образовательными программами.

5. Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы резидентуры по специальности 7R01128– «Оториноларингология взрослая, детская» и обзор сильных сторон по каждому стандарту.

Стандарт 1: МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обнаруженные доказательства

Коллектив кафедры неврологии, офтальмологии и оториноларингологии реализующих программу резидентуры по специальности 7R01128– «Оториноларингология взрослая, детская» за основу миссии образовательной программы, и целей принял миссию университета и информировал о ней заинтересованные стороны (преподавателей, работодателей, резидентов) для того, чтобы четко понимать задачи и стремиться к удовлетворению потребностей практического здравоохранения. Структура образовательной программы, где наблюдается доминирование практической подготовки (75%), достаточность клинических баз и система наставничества позволяют усилить пациент-ориентированный подход при осуществлении ухода и лечения пациентов. Вуз организовал обучение и клиническую практику с соблюдением безопасности для всех участников образовательного процесса (техника безопасности, использование СИЗ, инструктаж перед началом обучения).

Образовательная программа (ОП) по специальности 7R01128– «Оториноларингология взрослая, детская» направлена на реализацию миссии Университета через подготовку квалифицированного врача специалиста по инфекционным болезням, обладающего системой универсальных знаний и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в лечении инфекционных болезней.

Ответственные за программу резидентуры кафедры ЛОР болезней и детских ЛОР болезней применяет разнообразные инновации в процессе обучения, позволяющих развивать базовые и специальные компетенции резидентов, а именно, работа у постели пациента, клинические разборы, решение ситуационных задач, защита историй болезни. Резиденты активно вовлечены в научную работу кафедры.

Эксперты получили убедительные данные, что вуз автономен в принятии решения при разработке образовательной программы в части компонента по выбору, политики текущей и итоговой оценки, включая выбор методов оценки (тестирование, устный опрос, клинический экзамен), отбора и приема резидентов (экзамен по специальности), кадровой политики в отношении преподавателей по аккредитуемой образовательной программе, а также распределения ресурсов (аудиторный фонд клинических баз согласно договорам).

В УМКД определены конечные результаты обучения согласно квалификационным требованиям к специальности резидентуры. Кафедры реализуют сотрудничество с зарубежными партнерами из Российской Федерации (ФГБОУ ВО «Саратовский государственный медицинский университет» Минздрава РФ, ФГБОУ ВО «Омский государственный медицинский университет» Минздрава РФ) и Грецией (University of Ioannina (Университет Янина, Греция), а также Израилем (Учебно-медицинский центр «Carmel Medcurator LTD»)

В вузе разработан Кодекс этики обучающегося с которым ознакомлены резиденты и работа по развитию и совершенствованию коммуникативных навыков проводится систематически и интегрирована в рабочей программе.

Представители практического здравоохранения и резиденты участвуют в разработке миссии и целей образовательной программы, формируют КЭД. О эффективности образовательной программы говорит 100% трудоустройство.

В целом стандарт 1 демонстрирует соответствие.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 17 стандартов: полностью – 17.

Стандарт 1: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: нет

Стандарт 2: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Обнаруженные доказательства

Аккредитуемая программа резидентуры по специальности 7R01128– «Оториноларингология взрослая, детская» реализуется в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами и типовыми профессиональными учебными программами по медицинским и фармацевтическим специальностям от 31 июля 2015 г. (в редакции приказа МЗ РК от 21.02.2020 № ҚР ДСМ-12/2020 Глава 2. Требования к содержанию образовательных программ резидентуры с ориентиром на результаты обучения) и первый прием резидентов планируется в августе 2022 года.

Внедрена модель компетенций резидентов в соответствии с квалификационными требованиями по специальности. Структура, содержание и продолжительность программы четко определены. Механизм разработки, утверждения программы резидентуры четко прописаны и регулируются КОП.

Экспертами замечено, что на кафедре, которая будет заниматься обучением будущих оториноларингологов, проводится на регулярной основе работа по усовершенствованию учебно-методических материалов, развитию навыков преподавателей и наставников резидентов. В настоящее время формируется список будущих наставников резидентов-оториноларингологов. Наставниками планируются врачи, у которых имеется высшая категория и большой стаж работы. На одного наставника как правило приходится до 4 резидентов. Эксперты считают, что кадровый состав кафедры обладает необходимыми компетенциями для обучения резидентов. Преподаватели кафедр применяют разнообразные методы интерактивного и традиционного обучения, по которым штатные сотрудники проходят периодически обучение за и в пределах вуза. Методы обучения – семинары, вебинары, конференции, разбор клинических случаев, проблемно-ориентированное обучение (PBL), обучение, основанное на случае (CBL), командно-ориентированное обучение (TBL), разбор клинических случаев, ведение медицинской документации, экспертиза качества оказания медицинской помощи, ведение пациентов, обучение в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара, врачебные конференции, консилиумы, клинразборы. Акцент в обучении делается на работу у постели больного. Деканат старается мониторировать данный процесс и через Школу педагогического мастерства обучать вновь принятых преподавателей.

Благодаря доступности клинических баз для резидентов, они большую часть учебного времени проводят в тесном контакте с пациентами, медицинской документацией, включая автоматизированные системы здравоохранения. Большую роль в этом играют наставники. При проведении интервью с резидентами эксперты убедились, что организация обучения и труда ориентирована на пациентов. В период пандемии не всегда имеется достаточное количество тематических пациентов, поэтому используются кейсы реальных больных, проводится теоретический разбор сложных тем и изучение литературы в современных базах данных. Клиническое обучение осуществляется в условиях аккредитованных клиник.

При экспертизе образовательной программы установлено, что применяются научные основы и методология медицинских исследований, доказательная медицина, обучение проводят кураторы, наставники.

Таким образом, образовательная программа резидентуры по специальности 7R01128– «Оториноларингология взрослая, детская» демонстрирует соответствие выполнения базовых критериев стандарта аккредитации: разработанная и утверждённая образовательная программа, соответствующая требованиям ГОСО и которая будет реализовываться в условиях студент-ориентированной и пациент-ориентированной среды в аккредитованных медицинских организациях г.Семей и филиалов университета.

Образовательная программа обеспечена соответствующей методической документацией и разработаны сопровождающие резидентов документы. Преподаватели эффективно применяют различные методы обучения, вовлекают резидентов в НИР, что способствует формированию и развитию компетенций по специальности.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 30 стандартов: полностью – 29, частично - 1.

Стандарт 2: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

- 1) Обеспечить резидентам выбор элективных дисциплин по специальности «Оториноларингология взрослая, детская».

Стандарт 3: ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ

Обнаруженные доказательства

В НАО «Медицинский университет Семей» разработана и внедрена политика оценки резидентов, включающая принципы и методы оценки, которые отражены в документе «Академическая политика», она размещена на веб-сайте ВУЗа, а также в «Положении о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся НАО «Медицинский университет Семей». Ответственность за исполнение политики по оценке учебных достижений резидентов несет профессорско-преподавательский состав кафедр, заведующие кафедрами, офис регистратора.

Оценка учебных достижений резидентов охватывает оценку ключевых компетенций, а сами инструменты оценки разрабатываются кафедрами – контрольные вопросы, задания в тестовой форме (MCQ задания с несколькими вариантами правильных ответов), перечень практических навыков, ситуационные задачи, клинические ситуации.

В качестве дополнительного метода оценки резидентов применяется портфолио, с которыми эксперты ознакомились при посещении кафедры, планирующей прием резидентов оториноларингологов. Резиденты занимаются научно-исследовательской работой, которая в обязательном порядке должна завершиться публикацией научной статьи или докладом на научно-практических конференциях. Оценка научной работы также влияет на общую оценку по дисциплине.

Для оценки практических навыков используется чек-лист мини-клинического экзамена, однако в нем отсутствует оценка коммуникативных навыков.

Количество экзаменов на каждом курсе регламентировано Типовым учебным планом, являющимся составной частью ГОСО РК 2020г. Результаты учебных достижений обучающихся заносятся в электронный учебный журнал через систему офис-регистратор и программу АИС «Платонус», которая автоматически формирует экзаменационные ведомости.

Возможность апелляции по результатам промежуточной и итоговой аттестации резидентов определяется в «Академической политике», обновляемой на каждый учебный год.

Процедура планирования, организации, мониторинга и анализа методов оценки в КРМУ обеспечивает надежность и валидность этих методов. Разработка новых контрольно-измерительных средств проводится преподавателями посредством изучения мирового опыта в оценке знаний в резидентуре, затем внедряется на кафедре.

Таким образом, данный стандарт в целом в вузе выполняется и гарантирует эффективную оценку резидентов-оториноларингологов.

Выводы ВЭК по критериям соответствуют из 11 стандартов: полностью – 11.

Стандарт 3: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

- 1) Внести в чек-лист мини-клинического экзамена оценку коммуникативных навыков.

Стандарт 4: РЕЗИДЕНТЫ

Обнаруженные доказательства

Поступление в резидентуру проводится в соответствии с Приказом МОН РК «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования». Количество резидентов определяется исходя из возможностей клинической подготовки, а также потребностей практического здравоохранения. Критерии для претендентов, поступающих в резидентуру, определяются требованиями ГОСО РК 2020 г., согласно которому предшествующий уровень образования лиц, желающих освоить образовательные программы резидентуры: базовое медицинское образование, высшее медицинское образование, интернатура. Информация о необходимом перечне документов для поступления в резидентуру размещается на сайте НАО «Медицинский университет Семей», а также в приемной комиссии.

В Университете разработан документ «Правила поступления в резидентуру», на основании которого ведется прием резидентов. Это обеспечивает организацию приема резидентов на новую образовательную программу.

Выводы ВЭК по критериям соответствуют из 30 стандартов: полностью – 30.

Стандарт 4: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: нет

Стандарт 5: АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ПРЕПОДАВАТЕЛИ

Обнаруженные доказательства

В Медицинском университете Семей применяют эффективные и открытые критерии набора и назначения на должности преподавателей и гарантирует равные возможности приема на работу, согласующиеся с юридическими требованиями и любыми другими критериями выбора. Кадровая политика ежегодно актуализируется. Кафедра, планирующая обучать резидентов-оториноларингологов, имеет достаточное количество остепененных высококвалифицированных преподавателей (1 к.м.н., 3 врача высшей категории), что соответствует миссии и обеспечит успешную реализацию образовательной программы резидентуры 7R01128 – «Оториноларингология взрослая, детская».

Профессорско-преподавательский состав формируется исходя из потребностей в эффективной реализации образовательных программ, а также исходя из общего объема учебной нагрузки. К клиническим наставникам из практического здравоохранения, привлекаемым для преподавания резидентам предъявляются такие требования, как наличие базового образования, наличие врачебной квалификационной категории и достаточный опыт работы по специальности. ППС кафедры постоянно повышают свою квалификацию по педагогическому и клиническому направлениям.

Выводы ВЭК по критериям: соответствуют из 7 стандартов: полностью – 6, частично – 1.

Стандарт 5: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

- 1) Привлечение зарубежных профессоров в образовательный процесс в резидентуре.

Стандарт 6: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Обнаруженные доказательства

Университет обладает развитой материально-технической базой для осуществления профессиональной подготовки резидентов по специальности 7R01128– «Оториноларингология взрослая, детская». Материально-техническая база кафедры

включает в себя ведущие профильные лечебные клиники г. Семей, г. Павлодар, г. Усть-Каменогорск. Оснащенность клинических баз способствует качественной организации учебного процесса и оказанию специализированной и высокоспециализированной стационарной и амбулаторно-поликлинической помощи населению области. Учебные помещения оснащены персональными компьютерами, мультимедийными установками, оргтехникой.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 21 стандарта: полностью – 19, частично – 2.

Стандарт 6: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

- 1) В целях повышения качества подготовки резидентов укомплектовать учебно-клинический центр муляжами для отработки оказания экстренной и практической помощи ЛОР-пациентам и для работы на височной кости. Приобрести аппаратуру для фиброэндоскопических манипуляций;
- 2) Обеспечить проведение экспертизы в оценке образовательного процесса;
- 3) Обеспечить документирование используемых в образовательном процессе инновационных методов обучения резидентов.

Стандарт 7: ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Обнаруженные доказательства

Мониторинг и оценка образовательной программы проводится на всех уровнях обучения, используется многоуровневый подход, включающий профилирующие и смежные кафедры, Комитет образовательной программы интернатуры и резидентуры, ДАР, Академический комитет, студенческое правительство, Центр по приему и профессиональной ориентации студентов (общий мониторинг качества образовательных программ через опрос заинтересованных сторон (работодатели, профессиональные ассоциации и обучающимися)).

Независимый мониторинг данных по выполнению и достижению конечных результатов обучения (РО) проводится независимой аттестацией выпускников ОП через Национальный центр независимой экзаменации (НЦНЭ) и по анкетированию работодателей. Данная процедура проводится ежегодно, после чего в каталог элективных дисциплин (КЭД) вводятся дисциплины, которые позволяют усилить достижение ожидаемых конечных РО.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 15 стандартов: полностью – 15.

Стандарт 7: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: нет

Стандарт 8: УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

Обнаруженные доказательства

Администрация ВУЗа, ответственная за последипломное образование, руководствуется Законами Республики Казахстан «Об образовании», «Об утверждении государственного образовательного заказа на подготовку специалистов с высшим и послевузовским образованием», которыми регулируются количество государственного образовательного заказа на подготовку резидентов в области здравоохранения.

Оценка резидентов и достижения конечных результатов обучения по программе резидентуры осуществляется на основании проведения итоговой государственной независимой аттестации и регламентируется «Положением о проведении текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации». Ежегодно издается приказ ректора о

проведении ИГА и составе аттестационной комиссии.

Таким образом, НАО «Медицинский университет Семей» реализует образовательные программы резидентуры в соответствии с нормативно-правовыми актами, утвержденными МЗРК и Правительством РК, а также внутренними правилами организации образовательного процесса в резидентуре.

Положение о резидентуре разработано в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании», Концепцией развития медицинского образования и определяет порядок подготовки медицинских кадров в резидентуре в организациях медицинского образования и науки Республики Казахстан, независимо от форм собственности, имеющих лицензию на данный вид образовательной деятельности и клинические базы.

Это гарантирует правовую обеспеченность реализации новой образовательной программы по оториноларингологии.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 15 стандартов: полностью – 15.

Стандарт 8: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: нет

Стандарт 9: НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУШЕНИЕ

Обнаруженные доказательства

В университете осуществляется планируемое и регулярно оцениваемое непрерывное совершенствование, включающее пересмотр и обновление содержательной части образовательной программы, актуализацию учебно-методических материалов, расширение аудиторного фонда, улучшения материально-технической базы, поиск новых клинических баз, соответствующих специальности программы резидентуры по оториноларингологии. Для процессов обновления и непрерывного совершенствования в университете действуют разные управленческие подразделения.

С целью непрерывного совершенствования постдипломного образовательного процесса в соответствии с лучшей практикой мирового образовательного менеджмента, учитывая потребности практического здравоохранения РК, инициирует обзор и обновление процесса. На основании анализа документированного обзора на всех уровнях выделяются ресурсы и определяется план мероприятий по обновлению постдипломного образовательного процесса, совершенствованию менеджмента, актуализации цели стратегического плана в части образовательной деятельности, структуры и содержания с учетом потребностей практического здравоохранения, обеспечению улучшения результатов обучения/компетенций, среды обучения программы.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 4 стандартов: полностью – 4.

Стандарт 9: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: нет

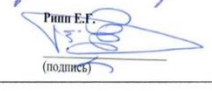
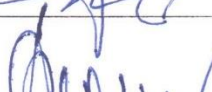
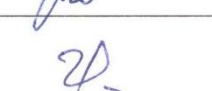
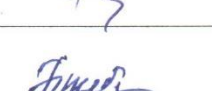
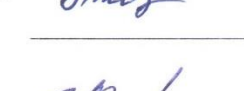
Таким образом, все 9 стандартов аккредитации выполнены, несоответствий выполнения критериев каждого из базовых стандартов аккредитаций в процессе анализа отчета по самооценке и проведения экспертизы в рамках выполнения задач программы внешней экспертной оценки не обнаружено.

6. Рекомендации по совершенствованию образовательной резидентуры по специальности 7R01128 «Оториноларингология, в том числе детская»:

- 1) Обеспечить резидентам выбор элективных дисциплин по специальности «Оториноларингология взрослая, детская» (стандарт 2);
- 2) Внести в чек-лист мини клинического экзамена оценку коммуникативных навыков (стандарт 3);
- 3) Привлечение зарубежных профессоров в образовательный процесс в резидентуре (стандарт 5);
- 4) В целях повышения качества подготовки резидентов укомплектовать учебно-клинический центр муляжами для отработки оказания экстренной и практической помощи ЛОР-пациентам и для работы на височной кости. Приобрести аппаратуру для фиброэндоскопических манипуляций (стандарт 6);
- 5) Обеспечить проведение экспертизы в оценке образовательного процесса (стандарт 6);
- 6) Обеспечить документирование используемых в образовательном процессе инновационных методов обучения резидентов (стандарт 6).

7. Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

Члены ВЭК пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету аккредитовать новую образовательную программу резидентуры 7R01128– «Оториноларингология взрослая, детская» НАО «Медицинский университет Семей» на период 3 года

Председатель Внешней экспертной комиссии	Жаналина Бахыт Секербековна	
Зарубежный эксперт (онлайн)	Рипп Евгений Германович	
Национальный академический эксперт	Жумалина Акмарал Канашевна	
Национальный академический эксперт	Тургунов Ермек Мейрамович	
Национальный академический эксперт	Джандаев Серик Жакенович	
Национальный академический эксперт	Уразова Салтанат Нургожаевна	
Национальный академический эксперт	Лигай Зоя Николаевна	
Национальный академический эксперт	Чингаева Гульнар Нуртасовна	
Национальный академический эксперт	Божбанбаева Нишангуль Сейтбековна	
Национальный академический эксперт	Бейсебаева Улжан Турсункуловна	
Национальный академический эксперт	Дошаканова Асель Байдаулетовна	
Эксперт – представитель работодателей	Тулеутаева Гюльнара Есенжановна	
Эксперт – представитель резидентов (онлайн)	Измаева Амина Тимуровна	

Профиль качества и критерии внешней (первичной) оценки образовательной программы 7R01128– «Оториноларингология взрослая, детская» (обобщение)

Стандарт	Критерии оценки	Количество стандартов	Оценка		
			Полностью соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1.	МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	17	17		
2.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	30	29	1	
3.	ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ	11	11		
4.	РЕЗИДЕНТЫ	30	30		
5.	ПРЕПОДАВАТЕЛИ	7	6	1	
6.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	21	19	2	
7.	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	15	15		
8.	УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ	15	15		
9.	НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ	4	4		
	Итого:	150	146	4	
			150		

Список документов, изученных членами ВЭК в рамках проведения аккредитации образовательной программы 7R01128– «Оториноларингология взрослая, детская»

№	Название документа	Дата утверждения	Ссылка
1.	Миссия <i>Новая редакция</i>	24.02.2022 (Ученый совет)	https://drive.google.com/drive/folders/1ANxWYWz7wVUuu8qPZpAvsb0qxboqQOEV?usp=sharing
2.	Положение о резидентуре <i>Новая редакция</i>	12.05.2022	https://drive.google.com/file/d/1bFclR3XBxt17R7XXhSQM8DdLAZwQ4gE7/view?usp=sharing
3.	Положение о клиническом наставнике <i>Новая редакция</i>	12.05.2022	https://drive.google.com/file/d/14RgvAOTGoQTGt2o65tC4As7O5JQud6w1/view?usp=sharing
4.	Положение об организации летней / зимней школы НАО МУС	30.11.2020	https://drive.google.com/file/d/1mE8zNS3CuVQfM--jmkyzkzzJuxxyMgUK/view?usp=sharing
5.	Положение о студенческом самоуправлении НАО МУС	1.11.2021	https://drive.google.com/file/d/1ohET4kcaJKnPljUqFcuJPoLHv9SpUGQ8/view?usp=sharing
6.	Положение об академической мобильности обучающихся, преподавателей и сотрудников	10.09.2021	https://drive.google.com/file/d/1PDCm7EM2C0N2vbdT9p8CUDWGBQeIDHzj/view?usp=sharing
7.	Кодекс корпоративной этики	21.11.2019	https://drive.google.com/file/d/1Hb1YdrMr6aq-sfH-ZgGUJMg1VMl3BzXk/view?usp=sharing
8.	Положение о конкурсе на замещение должностей ППС	24.09.2019	https://drive.google.com/file/d/1IT6PPfbl2XIbzojw96Jb-xkqhhO63dww/view?usp=sharing
9.	Положение о кадровой политике	30.09.2019	https://drive.google.com/file/d/1EJljAwRjG8Ro1lE5Cfa94jfxOuGTZmdP/view?usp=sharing
10.	Положение о кадровом резерве Надежда	24.05.2019	https://drive.google.com/file/d/1EmpaJoRBnS5QtI9nUGwMNc-7BcRBjm2s/view?usp=sharing
11.	Положение о повышении	4.06.2019	https://drive.google.com/file/

	квалификации и переподготовке медицинских и фармацевтических кадров		d/1awszPZsYUGr4sv3oVYZuh3PPK68Ibv4t/view?usp=sharing
12.	Положение о повышении квалификации и развитии сотрудников	8.05.2019	https://drive.google.com/file/d/1za8GgXuIw5lN77Zbyfr3ZbFedyGKINQ/view?usp=sharing
13.	Положение о повышении квалификации и развитии сотрудников АУП	25.11.2020	https://drive.google.com/file/d/14VQZrXSIJo-eOnNWS6zxruNPsZVttbyR/view?usp=sharing
14.	Положение о библиотеки	2.05.2019	https://drive.google.com/file/d/1soT5lmcMgpd_eTmKiBmHvux1yhjTBq3C/view?usp=sharing
15.	Положение о деятельности СНО	14.05.2021	https://drive.google.com/file/d/1CA9Rrv65l31J27VBzVDMFP4NXpwRf5Hf/view?usp=sharing
16.	Положение о журнале «Наука и здравоохранение»	8.05.2019	https://drive.google.com/file/d/1wRoWnxDZXQ7Fqrg37J50nG7f57S1AL7U/view?usp=sharing
17.	Положение о комитете оценки обучающихся НАО МУС	18.11.2019	https://drive.google.com/file/d/1_oRGOKrzItzIl_aShtu_8WiWJmkIMrL4/view?usp=sharing
18.	Положение об организации и проведении научно-практических и внутривузовских конференций студентов в НАО МУС	5.04.2019	https://drive.google.com/file/d/1Ws8NcGcSn4WG6ZEKMiQMPRTmSfPV6YW_/view?usp=sharing
19.	Положение о научных школах	13.05.2019	https://drive.google.com/file/d/1dGjczrlVt9Z_cg0hGc3EY4TnjXabjRfp/view?usp=sharing
20.	Положение о рейтинге научно-исследовательской деятельности НАО МУС	15.09.2021	https://drive.google.com/file/d/1Zv6-PH1UDgl0AHrJQM9LrH-J-Yp1e1r_/view?usp=sharing
21.	Положение о формировании заявок НАО МУС	1.10.2021	https://drive.google.com/file/d/1tRP0ki1CRnD1_vs7EwXA6xXDnliEqEKn/view?usp=sharing
22.	Положение о межкафедральном контроле НАО МУС	11.11.2019	https://drive.google.com/file/d/1HInv17K2YbqQIKtYzcg-w2ZFJmQe3kv9/view?usp=sharing
23.	Положение о координаторах	30.09.2020	https://drive.google.com/file/

	курсов/специальностей ответственных за интегрированные и неинтегрированные дисциплины		d/1GjE6e6yvKnW8zHQRb8YMfqRA28KuMaD/view?usp=sharing
24.	Положение об оценке академического прогресса обучающихся НАО МУС	18.11.2019	https://drive.google.com/file/d/11DWj47uNrQDQjI-u8cUdWfd8Q3HfnGOa/view?usp=sharing
25.	Положение об антикоррупционном комитете	17.02.2020	https://drive.google.com/file/d/1K1J_yTIZKizCdIU6nAN4pg0VucYqVxOS/view?usp=sharing
26.	Положение об академическом комитете	18.11.2019	https://drive.google.com/file/d/1acABWyMDCpA13AVEHON7WFcCfV3Z6CHd/view?usp=sharing
27.	Положение о диссертационном совете НАО «Медицинский университет Семей»	27.05.2019	https://drive.google.com/file/d/1V1uT2O0X1sdoHyJ3FENC3b01WHtiwjXH/view?usp=sharing
28.	Положение о клиническом комитете НАО МУС	19.11.2020	https://drive.google.com/file/d/11p5vGtAFdOt2hfP1QRWAKVqqTwXuX1eb/view?usp=sharing
29.	Положение о комитете образовательных программ	11.11.2019	https://drive.google.com/file/d/1UsqV0dWgZUNtILVh6F95oPIcF8X2KRay/view?usp=sharing
30.	Положение об Ученом совете	23.05.2019	https://drive.google.com/file/d/1nUxhmDhBw4RI7PZuZW6uvToQHlHuws3F/view?usp=sharing
31.	Положение о разработке и мониторинге годового плана развития НАО «МУС» (Action plan) и плана работы департаментов (Process plan)	25.02.2020	https://drive.google.com/file/d/1HInvl7K2YbqQIKtYzcg-w2ZFJmQe3kv9/view?usp=sharing
32.	Положение о порядке участия внешних заинтересованных сторон в реализации политики обеспечения качества в НАО МУС	26.11.2020	https://drive.google.com/file/d/1pKP_d2d9REQeW7SvevNDHDRhLmFJpTcc/view?usp=sharing
33.	Свидетельство об институциональной аккредитации	10.06.2019	https://drive.google.com/file/d/1HInvl7K2YbqQIKtYzcg-w2ZFJmQe3kv9/view?usp=sharing
	Академическая политика	31.08.2021	https://drive.google.com/file/d/1eT0S4xC67LfZVYTR7s-AkHl7WPNEMyTW/view?usp=sharing

			sp=sharing
35.	Положение о порядке перевода и восстановления, отчисления обучающихся в НАО «Медицинский университет Семей»	18.06.2021	https://drive.google.com/file/d/1ZI4u43LJXtLda-qA5AvshJRedacBA_X8/view?usp=sharing
36.	Политика академической честности	11.11.2019	https://drive.google.com/file/d/1AsDzWo8vBVLmMnMZ5aVT6o6f3VMZeokXz/view?usp=sharing
37.	Положение об общежитиях	2.05.2019	https://drive.google.com/file/d/1kviW96evUPJHJEifNQVXoNf0SPJZ-vL8/view?usp=sharing
38.	Антикоррупционный стандарт <i>Новая редакция</i>	29.03.2022	https://drive.google.com/file/d/145pWRwq2Y2nUPIySjWKcXvxTc4cN3So0/view?usp=sharing
39	Кодекс этики обучающихся	1.04.2019	https://drive.google.com/file/d/1xoHcmkszXFZ6N3VxVE1My4qFuW3jVcvO/view?usp=sharing

Приложение 3.

Программа

посещения Внешней Экспертной Комиссии НУ «Евразийского Центра Аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения» (ЕЦА) НАО «Медицинский университет Семей» (НАО МУС) в рамках аккредитации образовательных программ
адрес: Абая, 103
даты визита: 23-25 мая 2022 года

Время	МЕРОПРИЯТИЕ	
18.05.22	Предварительная встреча всех членов Внешней экспертной комиссии (ВЭК) на платформе ZOOM Знакомство, распределение ответственности членов ВЭК. Краткий обзор отчетов по самооценке образовательных программ, обсуждение ключевых вопросов. Обсуждение программы и графика посещения университета ВЭК. Изучение документации по образовательным программам в удаленном формате. <i>zoom от наблюдателя ЕЦА</i>	
День заезда членов ВЭК – 22 мая 2022 г.		
День первый – 23 мая 2022 г. (понедельник)		
8:40	Сбор членов ВЭК в НАО МУС . Комната для совещаний членов ВЭК (Главный корпус, Абая, 103, Большой конференц-зал – далее БКЗ, 132 кабинет) Транспорт, встреча и сопровождение	
8:45-9:00 (15')	Совещание членов ВЭК Обсуждение программы и графика посещения в 1-й день визита в НАО МУС БКЗ, 132 кабинет	Стандарты аккредитации
9:00-9:20 (20')	Встреча председателя и членов ВЭК с руководством НАО МУС Председатель Правления- Ректор Алтай Ахметкалиевич Дюсупов <u>Содержание встречи:</u> представление членов ВЭК, ознакомление с целями визита, интервью с руководством вуза по вопросам стратегии развития высшего и послевузовского образования, миссии вуза и вовлеченности в разработку заинтересованных сторон.	Стандарты 1,8,9 Большой конференц-зал(БКЗ), 132 кабинет
9:20-9:40 (20')	Встреча с и.о. Заместителем председателя Правления по академической воспитательной работе Танатаровой Гульназ Нурсолтановной(посредством ZOOM) <u>Содержание встречи:</u> политика внутреннего обеспечения качества в высшем и послевузовском образовании, планирование, мониторинг выполнения, обеспечение ресурсами, оценка образовательных программ, работа с кафедрами. https://us02web.zoom.us/j/89240967869?pwd=TXdHc05SbTU2dWxkZDZ0RlRlUjFtZz09 <i>Идентификатор конференции: 892 4096 7869 Код доступа: 482281</i>	Стандарты 2,4,8,9 БКЗ, 132 кабинет
9:40-10:00 (20')	Встреча с заместителем председателя правления по науке и стратегическому развитию Омаровым Назарбек Бахытбековичем <u>Содержание встречи:</u> сотрудничество с национальными и зарубежными партнерами, перспективы развития. Роль международного сотрудничества в развитии и укреплении программ обучения (резидентура) https://us02web.zoom.us/j/83969788459?pwd=hdyl5jbpyM9OzXp9iEOejepPcn	Стандарты 1,2,8,9 БКЗ, 132 кабинет

	<i>G9Tr.1</i> <i>Идентификатор конференции: 839 6978 8459Код доступа: 334389</i>	
10:00-10:30 (30') 07:00-07:30 время СПб	Встреча с сотрудниками подразделений, ответственными за прием обучающихся по программам резидентуры – Начальник отдела трудоустройства выпускников и MF Турарова Эльмира Мерхатовна (резидентура) – Декан школы постдипломного образования Манатова Альмира Манаткызы(резидентура) <u>Содержание встречи:</u> формирование госзаказа по специальности, прием резидентов, обратная связь с абитуриентами и соискателями, работа с кафедрами. https://us02web.zoom.us/j/83969788459?pwd=hdyl5jbpyum9OzXp9iEOejepPcn <i>G9Tr.1</i> <i>Идентификатор конференции: 839 6978 8459Код доступа: 334389</i>	<i>Стандарты</i> 4,7,8,9 БКЗ, 132 кабинет
10:30-11:10 (40') 07:30-08:10 время СПб	Встреча с сотрудниками подразделений, ответственными за организацию образовательного процесса в резидентуре Декан ШПО Манатова Альмира Манаткызы Начальник учебного отдела Кусаинова Гульнара Жомартовна Заместитель декана ШПО- Бекболатова Мэрия Адлеткызы методист по резидентуре - Джобалаева Багым Сасановна https://us02web.zoom.us/j/83969788459?pwd=hdyl5jbpyum9OzXp9iEOejepPcn <i>G9Tr.1</i> <i>Идентификатор конференции: 839 6978 8459Код доступа: 334389</i>	<i>Стандарты</i> 2,3,6,7,8,9 БКЗ, 132 кабинет
11:10-11:30 (20') 08:10-08:30 время СПб	Встреча с Заместителем председателя правления по науке и стратегическому развитию Омаровым Назарбеком Бахытбековичем Начальник НИО Крыкпаева Салтанат Саятовна Заведующий кафедрой эпидемиологии и биостатистики Джаметдинова Улжан Слямовна, Завуч кафедры эпидемиологии и биостатистики Байбусинова Асель Жанартасовна <u>Содержание встречи:</u> научные направления университета, система мотивации и участие в НИР преподавателей кафедр, результативность НИР. Научный компонент в программах резидентуры. https://us02web.zoom.us/j/83969788459?pwd=hdyl5jbpyum9OzXp9iEOejepPcn <i>G9Tr.1</i> <i>Идентификатор конференции: 839 6978 8459Код доступа: 334389</i>	<i>Стандарты</i> 2,6,8 БКЗ, кабинет номер 132
11:30-12:05 (35')	Встреча с Заместителем председателя правления по организационной и экономической работе Турсинканбетовой Еркежан Саятовной Начальник отдела управления персоналом Кадирова Эльмира Асылбековна И.о. заведующего кафедрой медицинского образования Балашкевич Наталья Александровна <u>Содержание встречи:</u> обеспечение ресурсами, включая кадровый потенциал. Материально-техническое оснащение, информационная обеспеченность https://us02web.zoom.us/j/83969788459?pwd=hdyl5jbpyum9OzXp9iEOejepPcn <i>G9Tr.1</i>	<i>Стандарты</i> 8,9 БКЗ, кабинет номер 132

	<i>Идентификатор конференции: 839 6978 8459Код доступа: 334389</i>		
12:05-12:30 (25')	Встреча с с сотрудниками подразделений и начальником отдела трудоустройства выпускников и Medical Foundation Турарова Эльмира Мерхатовна Декан ШПО Манатова Альмира Манатқызы Заместитель декана ШПО- Бекболатова Мәрия Адлетқызы Методист по резидентуре - Джобалаева Бағым Сасановна <u>Содержание встречи:</u> мониторинг трудоустройства выпускников, удовлетворенность качеством подготовки выпускников https://us02web.zoom.us/j/83969788459?pwd=hdyl5jbpyum9OzXp9iEOejepPcnG9Tr.1 <i>Идентификатор конференции: 839 6978 8459Код доступа: 334389</i>		Стандарты 1,4,5
09:05-09:30 время СПб	БКЗ, кабинет номер 132		
12:30-13:00 (30')	Встреча с начальником отдела клиники Нургалиевой Гульнаррой Турсынгазыевой Декан ШПО Манатова Альмира Манатқызы Специалист отдела клиники- Мальченко Виктория Валерьевна Большой конференц-зал, кабинет номер 132 <u>Содержание встречи:</u> обеспеченность ресурсами для клинической практики и работы резидентов, сотрудничество с клиническими базами, совместные мероприятия, наставничество в резидентуре, представительство резидентов. https://us02web.zoom.us/j/83969788459?pwd=hdyl5jbpyum9OzXp9iEOejepPcnG9Tr.1 <i>Идентификатор конференции: 839 6978 8459</i> <i>Код доступа: 334389</i>	Посещение ОУНЛ Главный научный сотрудник Масабаева Меруерт Равильевна <u>Содержание встречи:</u> обеспеченность ресурсами для научной работы резидентов, возможность выполнения научных проектов <i>Подключиться к конференции Zoom</i> https://us02web.zoom.us/j/85734704293?pwd=0gHAX6Ce-lMKqXaqMUG1jX3oKcL7Lz.1 <i>Идентификатор конференции: 857 3470 4293</i> <i>Код доступа: 981061</i>	Стандарты 1,2,6,8
09:30-10:00 время СПб			
13:00-14:00	Перерыв на обед		
14:00-14:50 (50')	Посещение структурных подразделений НАО МУС 1 подгруппа ВЭК ВЭК 2 подгруппа		Стандарты 2,3,6,8
	Посещение библиотеки –Заведующая библиотекой – Главный корпус, 1 этаж,	Посещение офиса регистратора - Главный	

	Кадирсизова Гульжан Саятовна Посещение аудио-видеостудии – Главный корпус, 1 этаж, инженер техник отдела цифровых и PR технологий Соционер Дархан Сакенович Посещение отдела цифровых и PR технологий Главный корпус, 2 этаж Тлебалдин Нурлан Берикович, Изучение ИТ-ресурсов для образовательных программ. Дистанционная платформа обучения. Электронный журнал	корпус, 108 кабинет, Рахимжанова Баян Куралтаевна Посещение ЦОСиО – Главный корпус, 1 этаж - Таттыбаева Ажар Нурлыкановна Посещение комнаты психологической разгрузки-главный корпус, 3 этаж 301 кабинет- Асылбекова Айгерим Мухаметбековна				
14:50-15:30 (40') 11:50-12:30 время СПб	Собеседование с председателем и членами Комитетов образовательных программ (КОП)резидентуры -Жанаспаев М.А. – председатель КОП резидентуры, координатор по специальности и ответственный по специальности «Травматология и ортопедия взрослая, детская», и.о. заведующий кафедрой ортопедической хирургии; 1.Ахметова А.К. – заведующая кафедрой дерматовенерологии и косметологии, ответственная по специальности «Дерматовенерология взрослая, детская»; 2.Семенова Ю.М. – заведующая кафедрой неврологии, офтальмологии и оториноларингологии, ответственная по специальности «Офтальмология взрослая, детская»; 3.Берекенова Г.А. – заведующая кафедрой челюстно-лицевой и пластической хирургии, ответственная по специальности «Челюстно-лицевая хирургия взрослая, детская»; 4.Ягофаров Ф.Ф. – доцент кафедры инфекционных болезней и иммунологии, ответственный по специальности «Аллергология и иммунология взрослая, детская»; 5.Адилгожина С.М. – ассистент кафедры семейной медицины, ответственная по специальности «Семейная медицина»; 6.Алибекова Б.А. – ассистент кафедры перинатологии, ответственная по специальности «Неонатология»; 7.Капакова М.А. – ассистент кафедры госпитальной терапии, ответственная по специальности «Терапия»; 8.Шаханова А.Т. – ассистент кафедры факультетской терапии, ответственная по специальности «Гастроэнтерология взрослая, детская»; 9.Токтарова Ж.Ж. – ассистент кафедры госпитальной терапии, ответственная по специальности «Пульмонология взрослая, детская»; 10.Казымов Е.М. - ассистент кафедры сердечно-сосудистой и торакальной хирургии, ответственный по специальности «Кардиохирургиявзрослая, детская»; https://us02web.zoom.us/j/83969788459?pwd=hdyl5jbpyum9OzXp9iEOejepPcnG9Tr.1 <i>Идентификатор конференции: 839 6978 8459Код доступа: 334389</i>		<i>Стандарты 2,3,5,7 БКЗ, 132 кабинет</i>			
15:30-16:00	Интервью с резидентами <table> <tr> <td>1 подгруппа ВЭК</td> <td>2 подгруппа ВЭК</td> <td>3 подгруппа ВЭК</td> </tr> </table>		1 подгруппа ВЭК	2 подгруппа ВЭК	3 подгруппа ВЭК	<i>Стандарты</i>
1 подгруппа ВЭК	2 подгруппа ВЭК	3 подгруппа ВЭК				

(30')	Белый зал кабинет 105 Терапевтические специальности <i>Гастроэнтерология, Терапия, Семейная медицина, Нефрология</i> <i>Подключиться к конференции Zoom</i> https://us02web.zoom.us/j/87895716968?pwd=eXZXdWhDZFYzMVowQVZyenBwakZrZz09 <i>Идентификатор конференции: 878 9571 6968</i> <i>Код доступа: 361242</i>	Большой конференц зал кабинет 132 Хирургические специальности <i>Челюстно-лицевая хирургия</i> <i>Кардиохирургия, Офтальмология, Оториноларингология, Нейрохирургия</i> <i>Ссылка для эксперта-резидента</i> https://us02web.zoom.us/j/83969788459?pwd=hdyl5jbpyum9OzXp9iEOejepPcnG9Tr.1 <i>Идентификатор конференции: 839 6978 8459</i> <i>Код доступа: 334389</i>	Зеленый зал кабинет103 <i>Аллергология и иммунология, Пульмонология, Неонатология, Дерматовенерология</i> <i>Подключиться к конференции Zoom</i> https://us02web.zoom.us/j/85734704293?pwd=0gHAX6Ce-1MKqXaqMUG1jX3oKcL7Lz.1 <i>Идентификатор конференции: 857 3470 4293</i> <i>Код доступа: 981061</i>	1,2,3,4, 7 БКЗ, кабинет 132		
12:30-13:00 время СПб						
16:00-16:15	Совещание ВЭК по итогам интервью				Там же	
16:15-16:45 (40')	Интервью с выпускниками резидентуры (он-лайн) Список выпускников резидентуры https://us02web.zoom.us/j/83969788459?pwd=hdyl5jbpyum9OzXp9iEOejepPcnG9Tr.1 <i>Идентификатор конференции: 839 6978 8459</i> <i>Код доступа: 334389</i>				Стандарты 1,7,9	
13:15-13:45 время СПб						
16:45-17:45	Изучение документации НАО МУС				БКЗ, кабинет	
17:45-18:00	Совещание ВЭК, обсуждение результатов внешней оценки, обмен мнениями				номер 132	
День второй – 24 мая 2022 г. (вторник)						
8.40	Сбор членов ВЭК __ Большой конференц-зал, кабинет 132					
	Посещение баз обучения резидентов					
09:00-13:00	1 подгруппа ВЭК (2 эксперта+работодатель) «Терапия». Клиническая	2 подгруппа ВЭК (2 эксперта) «Аллергология и иммунолог	3 подгруппа ВЭК (2 эксперта) «Офтальмология, в том числе детская».	4 подгруппа ВЭК (2 эксперта) «Челюстно-лицевая	5 подгруппа ВЭК (2 эксперта) «Неонатология». Клиническая	Стандарты 1,2,3,5, 6

база: БСМП г. Семей. Адрес: ул. Мичурина 140А, отделение кардиологии 2, 3 этаж. Группа: 101. Тема: Вторичные гипертонии. Преподаватель: Капакова М.А. «Семейная медицина». Клиническая база: Учреждение «Жамиля». Адрес: ул. Жамакаева 73, 1 этаж, приёмный покой. Группа: 202. Тема: Экстренная неотложная помощь при предлежании плаценты и преждевременной отслойки нормально расположенной плаценты. Преподаватель: Байбусинова Ж.Т. «Нефрология взрослая, детская» (первичная аккредитация). Клиническая	ия, в том числе детская». Клиническая база: УГ НАО «МУС». Адрес: ул. Сеченова 1, корпус ЧЛХ, 5 этаж. Группа: 101,102 (филиалы г. Усть-Каменогорск и г. Павлодар посредством Zoom). Тема: Первичные иммунодефициты. Преподаватель: Ягофаров Ф.Ф. «Пульмонология взрослая, детская». Клиническая база: УЧМК «Венера». Адрес: ул. Рыскулова, 3А. Группа: 201. Тема: Муковисцидоз у детей: современное состояние вопроса. 101 группа: Обсуждение с	Клиническая база: Учреждение Офтальмохирургия. Адрес: ул. Оборонная 86. Группа: 101. Тема: Гипертоническая ангиоретинопатия. Преподаватель: Семенова Ю.М. «Нейрохирургия взрослая, детская» (первичная аккредитация). Клиническая база: УГ НАО «МУС», Адрес: ул. Сеченова 1, нейрохирургическое отделение, взрослый стационар, 4 этаж. ОП «Кардиохирургия взрослая, детская». Клиническая база: УГ НАО «МУС». Адрес: ул. Сеченова 1, отделение сердечно-сосудистой хирургии, 2 этаж. Группа: 102,103 (филиалы г. Усть-Каменогорск и г. Павлодар	хирургия, в том числе детская». Клиническая база: УГ НАО «МУС». Адрес: ул. Сеченова 1, корпус ЧЛХ, отделение челюстно-лицевой хирургии, 3 этаж. Группа: 101,301. Тема: 101 группа: Травматология челюстно-лицевой области 301 группа: Восстановительно-реконструктивная хирургия. Преподаватель: Боленбаев А.К. «Оториноларингология взрослая, детская» (первичная аккредитация). Клиническая база: УГ НАО «МУС». Адрес: ул. Сеченова 1, корпус	я база: Перинатальный центр г. Семей. Адрес: ул. Жамакаева 100, отделение патологии новорожденных, 2 этаж. Группа: 101, 201. Тема: 101 группа- Парентеральное питание в неонатологии. Преподаватель: Алибекова Б.А.. 201 группа - Новорожденные с ЭНМТ. Преподаватель: Аралбаева М.К. «Гастроэнтерология, в том числе детская». Клиническая база: УГ НАО «МУС». Адрес: ул. Сеченова 1, корпус ЧЛХ, гастроэнтерологическое отделение, 2 этаж. Группа: 101. Тема: Язвенная болезнь
---	--	--	---	---

	база: Почечный центр, Адрес: ул.Сеченова 1.	наставнико м выполняемо й работы. Преподават ель: Иманмадие ва Д.М. «Дерматов енерология, в том числе детская». Клиническа я база: Поликлини ка кожно- венерологи ческого отделения городской больницы №2 г. Семей. Адрес: ул. Беспяева 26, поликлиник а ГКВД, кабинет 51, 2 этаж. Группа: 101. Тема: «Меланоци тарные новообразов ания: врожденны й меланоцита рный невус». Преподават ель: Ахметова А.К.	посредством Zoom). Тема: Виды электрокардио стимуляторов. Показания и противопоказа ния к имплантации. Преподаватели : Ботабаев Е.С. (Усть- Каменогорск), Альбазаров А.Б. (Павлодар).	ЧЛХ, ЛОР отделение, взрослый стационар, 4 этаж	двенадцати перстной кишки. Преподават ель: Шаханов Т.Е.	
13:00- 14:00	Перерыв на обед					
14:00- 14:30	Совещание ВЭК, обмен мнениями по итогам посещения баз обучения и практических занятий Большой конференц-зал, кабинет 132					

14:30-15:10 (40') 11:30-12:10 время СПб	Интервью с преподавателями			Стандарты 5,9
	1 подгруппа ВЭК	2 подгруппа ВЭК	3 подгруппа ВЭК	
	Терапевтические специальности Гастроэнтерология, Терапия, Семейная медицина, Нефрология Кабинет 105 Белый зал <i>Подключиться к конференции Zoom</i> https://us02web.zoom.us/j/84764528049?pwd=MCtUcTdnbVNOQnVvU3lUMEY1Umh0Zz09 <i>Идентификатор конференции: 847 6452 8049</i> <i>Код доступа: 064744</i>	Хирургические специальности Челюстно-лицевая хирургия, Кардиохирургия, Офтальмология, Оториноларингология, Нейрохирургия Кабинет 132 Большой конференц зал <i>Подключиться к конференции Zoom</i> https://us02web.zoom.us/j/84769529502?pwd=R0xXcWF2N0FCCK0crQWVpYW9YTG1XZz09 <i>Идентификатор конференции: 847 6952 9502</i> <i>Код доступа: 950733</i>	<i>Аллергология и иммунология, Пульмонология, Неонатология, Дерматовенерология</i> Кабинет 103 Зеленый зал <i>Подключиться к конференции Zoom</i> https://us02web.zoom.us/j/81220430959?pwd=ZVRlOHFHRlVQdzRsemtKL3AxaWkzZz09 <i>Идентификатор конференции: 812 2043 0959</i> <i>Код доступа: 208089</i>	
15:10-15:50 (40') 12:10-12:50 время СПб	Интервью с работодателями (он-лайн) Кабинет 132 Большой конференц зал https://us02web.zoom.us/j/84761606624?pwd=YTEwbS9lVkJlbnHNLNFC4RjBwTjcxUT09 <i>Идентификатор конференции: 847 6160 6624</i> <i>Код доступа: 139331</i>			
15:50-17:30	Изучение документации МУС по программам резидентуры, в том числе по дополнительному запросу ВЭК. Дополнительные встречи с сотрудниками подразделений, ответственных за образовательные программы резидентуры по запросу членов ВЭК			БКЗ
17:30-18:00(30')	Подведение итогов второго дня работы ВЭК, обработка результатов			БКЗ
День третий– 25 мая 2022 г. (среда)				
8:40	Сбор членов ВЭК			БКЗ
8:45-9:00	Совещание членов ВЭК. Обсуждение программы и графика посещения в 3-й день визита НАО МУС.			БКЗ
9:00-09:30 (30')	Отдел контроля качества медицинского образования, кабинет 102 Камалиева Анара Закеновна Кожухметова Дана Кенжебаевна Ахметжанова Наталья Владимировна		Отдел стратегии и СМК, кабинет 127 – Карсакова Айнура Тасболатовна – начальник отдела стратегического	

	<i>Подключиться к конференции Zoom</i> https://us02web.zoom.us/j/81439511133?pwd=DP7HFPKK68ZyaTfs8T9CfzUvGRweqD.1 Идентификатор конференции: 814 3951 1133 Код доступа: 511019	развития и международного сотрудничества – Джакупбекова Жанар Саятовна-специалист отдела стратегического и международного сотрудничества	
9:30-10:00 (30') 06:30-07:00 время СПб	Посещение кафедры симуляционных технологий https://us02web.zoom.us/j/81439511133?pwd=DP7HFPKK68ZyaTfs8T9CfzUvGRweqD.1 Идентификатор конференции: 814 3951 1133Код доступа: 511019		Стандарты 2,3,6,7, 8
10:00-13:00	Совещание ВЭК. Изучение документации по образовательным программам. Проектирование отчетов ВЭК, разработка рекомендаций		БКЗ, кабинет 132
13:00-14:00	Перерыв на обед		
14:00-16:45	Заключительное обсуждение итогов внешней оценки НАО МУС на соответствие стандартам специализированной аккредитации. Заполнение индивидуально каждым членом ВЭК «Профиля качества и критериев оценки образовательной программы резидентуры на соответствие стандартам аккредитации ЕЦА». Обсуждение рекомендаций по улучшению для НАО МУС. Итоговое голосование по рекомендациям для НАО МУС. Итоговое голосование по рекомендациям для Аккредитационного совета ЕЦА. Председатель ВЭК обобщает данные членов ВЭК и совместно с экспертами формирует проекты заключительных отчетов ВЭК <i>zoom от наблюдателя ЕЦА</i>		
16:45-17:00	Ознакомление руководства НАО МУС с результатами работы ВЭК, рекомендациями по улучшению образовательных программ Большой конференц-зал, кабинет 132		
17:15-17:45	Оглашение результатов работы ВЭК и рекомендаций по улучшению образовательных программ коллективу университета <i>Подключиться к конференции Zoom</i> https://us02web.zoom.us/j/81439511133?pwd=DP7HFPKK68ZyaTfs8T9CfzUvGRweqD.1 Идентификатор конференции: 814 3951 1133 Код доступа: 511019		
14:15-14:45 время СПб			
17:45-18:00	Завершение работы ВЭК		